

抗戰日報

每份銀五元 每月銀十五元 每季銀四十五元 每年銀一百五十元

號九五四第

轉局郵縣興西山：邯鄲縣
關北城關興西山：邯鄲縣

蘇聯人民
捐款鉅款援助戰爭

路透社莫斯科專電：蘇聯財政人民委員斯維列夫在國家預算的報告中，強調人民對蘇聯埃國家進行戰爭中的補助。在一九四三年期間，自動捐款充作國防基金及紅軍基金的總數約一百三十萬盧布，貴重物品及農產品尚未計算在內。此外，一九四二—四三國家公債認購總額為三百八十六萬盧布。

晉綏分局機關

召開
工作、
學習、
生產
動員大會

林楓同志講話

龔子榮同志宣佈計劃

《本報訊》省經分局機關於本月廿日在某地召開全機關人員工作學習生動獎勵大會，到會幹部戰士共一百餘人。青山林佩同志講話，深刻的指出，要上開明工作作風，發展學習，生產運動的嚴重意義，和三者在思想上貫串性。全場極為興奮，報以熱烈的掌聲。（譯語全文另排）嶺南劉、李同志宜學計劃和生產計劃，其詞如下：

我現在來宣讀學習、生產計劃。學習計劃是根據林彪同志二月一日報告，由常委具體討論決定的。生產計劃是召集機關有生產經驗的同志共同研究出來的。這些計劃是否完全合乎實際，很難說。我這裏先談生產計劃。

生產計劃包含幾個問題：工作、學習、生產的配合，及個人的生產時間分配。工作、學習、生產必須密切的配合，不能顧此失彼，在執行的過程中，要隨時討論。究竟如何配合呢？我們一天以十一小時計算（行軍、戰鬥時間除外），學習以每日四小時計算，不能少過四小時，最高限度也不

原則的規定。我們機關大概有這幾種情況：有人工作平常；有人較忙，有最忙，還有的人則無工作。工作平常的人，學習四小時，工作四小時，生產三小時。較忙的人，學習四小時，工作五小時，生產二小時。最忙的

每日時間的分配，不是機械的。呆板的做，是完全不可能的。應看每個時期時的情形而定。有時，可以自己和自己變工，如生產忙時，則集中力量

個人生產任務

規定原則如下：生產多少，以一定數量的糧食為公，其餘的歸自己，每訂出生產計劃。有些幹部小組已初步討論了。

小麥一台，每天每畝小時創收二、三合），這是因為我們還未生產經驗，準備工作不足，又無基礎，因此我們規定得低一些。在這種原則之下，在完成公家任務外，還要改變機

，有如下的條約規定：
一、每天生產一小時的，每年生產糧食自給，辦公費可免費完全由機關負擔；
二、每天生產二小時的，生產六斗，自己負責，因此，主要依靠大靠自己動手生產；不然，就不能完成任務。

米，交公五五。
三、每天生產三小時的，生產九斗米，交公八斗。
四、每天生產四小時的，生產一石三分二，生產科則必須完成三分之二。

林楓同志在分局機關工作學習生產
動員大會上的講話
(一九四四年)

(一九四四年二月十日)

今天我們機關的動員大會，幹部、戰士都參加。主要是宣傳學習生產計劃。在朱宜席之前，有些話需要講一講，作為我們機關工作生活的方向，或者還可以作為今後整風反省的參考。今年秋收，就是說要把我們幾十年或者十幾年的歷史都作一個清算。我們是在這個社會長大的，舊社會給了我們一些毒藥影響，過失站在甚麼樣的立場？立場有種種，有封建的，資產階級的，

風全都增加了，國際問題，牽涉到各方面，對象不同，講起來就不會拉雜，但無論如何，在思想上是一樣的。在元日時，曾經召開過今年的三大任務：對敵鬥爭，減租生疏，對外自衛，這是全黨區區共同的任务。二月一日又宣佈過各出發，要從自己的思想歷史出發。現在開始的黨風學習，除了自

我們學習英蘇風暴，要學學分三部。首先學習問題。我們的學習英蘇風暴，是到每個同志的日常生活中去，要完成邊區的三大任務，就要完成我們每個同志的日常生活上的三大任務。每個同志的三大任務，是把邊區三大任務在機關的具體化。

自己的思想歷史外，還要聯到工作，聯到社會過去的工作，現在的工作，部門的工作，以及自己的工作風。譬如組織部的工作，有它的工作任務，其中最大的問題，是幹部問題，對幹部的認識，以及幹部政策是否正確等等。宣傳部，特別要聯到文風，

所以的宣傳教育工作，是：放寬原有工作，是當誠懇懇懇的問世（第四版）

生產紀律

工作學智生產	切實認真努力
時間恰當配備	不顯此失彼
建立勞動獎金	學習羣衆經驗
提高生產情緒	堅持到底不倦
實行變工互助	研究生產技術
同時注意節約	工具認真愛護

學智計劃

學 習 計 劃

學習小組從一開始，就應有學習計劃。現在再談學習計劃（務人員要另作討論這個計劃，要與幹部劃）。

大概計劃分做兩個階段，第一段是讀文件，第二段是深入階，文件是按課學委指定的四個，我們機關又增加一個劉少奇同志「人的階級性」，共五個。

在幹部中分為兩種：甲類幹部文件時間為二個星期，乙類要上，時間為三星期到四星期。討論件，按各小組不同情況來進行。件都讀過，但在細揣摩的還沒有。件雖讀到自己的歷史、思想、方法，不一定要完全依靠小組

的學習計劃，戰士

動員大會上的講話

我們目前的藍圖，分局規定學習的閱讀文件，是適合於我們目前的工作中心。目前的工作中心，在機關裏是兩件事：一是生產運動，一是挽救愛民。我們已作了幾種救愛民的工
作，我們機關撤回來就作了訪問，開座談會，請實損失，但
還不是兩救愛民的全部，今後，要積極做。如果以為兩救
愛民只這樣作了，結了，而思想還未改變，那就還是不對的
的，所以最主要的還是思想問題。

首先說擁戴。政府是誰的政府？是我們自己的政府，是我
們黨軍來創建的，是黨所領導的。但是否可以說黨的機關就
可以不尊重它呢？可以不執行政府的法令呢？如蘇州白洋
如果我們違反蘇州白洋的政策，就等於自己打自己的嘴巴。
自己破壞自己。政府法令，我們每個人都應遵守，不能有任
性。自己以為站在政府的頭上，是不對的。現在是否有理
視政府的事情呢？有的。

應在戰士中搜集存在的問題，把這些問題歸納成文件去講。要照文件研究清楚，不能馬虎虎。要記文件的思想和對像的實際問題相結合，才會講得好。文化程度低的，除發展學習外，應以文化學習、文件的學習，亦須根據對像的日常生活的事例，而區教育會才已提出，學習文化則日常生活的事例。如槍、刀、刀等，這是戰士日常熟悉的，聯系這些去教聯系。如槍、刀、刀等，這是戰士日常熟悉的，聯系這些去教聯系。容易接受，記憶當然莫不是說口教槍、刀、刀之類。在幹部當中學理論，我在二月一日的大會上已經講清楚了。要學習革命理論，歷史知識，革命運動，這是三個主要內容。學習什麼樣的革命理論，歷史知識，革命運動呢？首先應學中國的。如學馬列主義，就首先學中國化的馬列主義；學歷史，應先學中國歷史；學革命運動，應學中國當前的革命運動。即以中國為主，以當前為主，毛主席說這是開列馬列即以中國爲中心，向外發展。過去有的人是以學外國爲主

製
成

省西北，幾年來擔任採買，故事一貫極端負責。尤其在對草藥一部份，走過的地方，沒有人不說得老百姓任何一件東西，都要認得老百姓任何一件東西，都要認得，損壞了一定價值。有一次他買了一個桶，掛水時風一頭得上，挑桶。他說：「家叫自己多跑幾趟老鄉。」第二天老鄉看見了還「老周！沒桶怎麼不脫一！」他連拿了桶，且還替他又出了幾年部陳住在臨縣的一個村子，全縣敲起老周來，都說：「那是個

自己餓，自己饒。有行市，可是他說得慢學。一他種了兩畝高粱黃瓜二畝菜子賣了一千多錢，後子賣了一千多錢，共賣了一千多元。因此，南瓜、黃瓜就給村公團送了一大堆，收穀種了一畝地，收穀種了二畝荒地。同時小生還莊稼，周鳳岐叫他慢慢來，並的事情周鳳岐去作，只讓伙伴好好照料煮小鍋子。二人互相勉勵，共同節省，做飯時，其肚子飢餓的尺度決定下米多少，下時口嚼銜，零用的花費能將就的就將就就有下來。他還要求愛加打麥民兵，他說：「我打仗窮路不成，可是我們查看地形總比你們強，無論如何咱還是軍隊上猛了幾年。」

周鳳岐今年計劃：買二畝地，和政的商賈把軍隊開的廿多畝荒地租來種，並要求交公金糧。他說：「不是革命幫咱們想辦法，咱一個退伍下來的生人，誰也給餓死了。」他還

修，但是不是可以自己動手？有些小官雖然管理科要管，但
些事是自己可以動手的，所應盡的責任少使用外邊「勞動」
。如果泥一泥，誰一修，都找管理科，大家都要泥，也都
管理科，管理科不還是只一二人，他出只町找泥工，於是
工一年四季總是不斷的在我們場面修繕。你生產出的一點
食，都只好給泥工了。而且當泥工在修理的時候，你不好
樣子要工作，只好待在外邊，既然如此。你又何不自覺自動
了所以生產，要思想鼓勵，還卻親自動手的精神才會自動
我們的工作作風，應是一種實際主義的作風。實際主義
對空談講的，我們要求空談，多辦實際工作。在我們機關
空談的還不少。我們要求實際的政治家，不要做空談的政
家。知識份子，小官階級出身的人，最容易流於空談的政
病，空談家和教條家是相面的。很本實際的空談家，不一

是無黨階級的民主集中制。因為山是反對於民主集中制，就是「民主」，我來集中。小資產階級的民主是階級的兩方面：一方面，是極端民主化，一方面是關其疏。然他和別人觀沒有甚麼不同時，就關極端民主，一到稍有甚麼不同時，就關特殊。實際上是不合有真正的民主。小資產階級就是散漫、無組織，怕過嚴格組織生活。

工作、學習、生產，是分不開的，要把工作搞好，就要認真學習；要認真學習，就要實際的工作，努力生產；要把生產搞好，也要認真學習。這三件事搞好了，就可以完成三大任務。工作、學習、生產，分開來看，是三件事，合起來看，是一件事，即是一個立場問題，是思想問題。今後，望大家從「實際」的工作及生產中，「實際」的學習中改造思想，轉變作風。

來了，我組織的生產，其方法第一步的。我們也曾用方法與老百姓組織起來生產，同時我們自己也要參加生產，這極其以減輕羣衆負擔。就是我們除了拿糧食折價之外，同時生產，最清脫離生產，反對脫離生產，與生產結合。生產不我們的負擔，而是我們的水份。如果思想上沒有改變，生產不合，如果改變了，你生產才會更加積極。所以我們要應為好，首先要學習，心思要好，建立其勞動觀念。我以後在我們機關對於勞動觀念，不但表現在生產上，就一切其他事情都鼓勵自己動手，凡是遇見要動手的地方，就自己動手搞起來。但在我們看見紙紙的現象，好像自己儘是不幹，其他都是管理科的事情，只要別人動手，己不動手，其意亦當稱我管理科。在目前的狀況下，我們察洞是可以加以整齊些，譬如牆壁壞了，可以泥一泥，修

工作裏去。如：一封信要了附送司沒有，就如丟一塊石頭到河水裏。要看見那石頭落到水底。要「附送司」風建立起來，要發風，要思物上建立勞動觀念，實惠的發覺負責的精神。以後我們生關要提出並實行這兩個口號：嚴格對組織生活，黨內的民主生活。嚴格的組織生活，工作檢查，要貫徹到黨內，與黨內民主，相互為用的。在決定前，如傾聽各方面意見，徵求各方面的意見，使同志們變於接受，過嚴格的組織生活，嚴格的組織生活，是帶集中的意思。在決定之後，就要堅決的貫徹執行，對任何人，毫不客氣，毫不姑息。這

訂必陽菜臘，毛主席的三大名著出了好久，不多注意。論持久戰對中國革命有更實際的意義，但有些同志則未看過。如果學習都從這方面出發，從自己的思想、歷史、當前的工作、當前的中國革命運動出發，使時期的學習（不是短時期的）一定可以達到改造思想，轉變作風的目的。

現在來提生階，主要也要從思想上談轉變。我們建立新

打仗，二不會辦田，三不會做工，四不會辦事。空談甚麼堅決的遠大的口號，但你就只會堅決澈底的把革命搞爛。我們這裏，總多有一些實際的工作人員，要學會實際的辦事情。我們的工作，大概有三個步驟：考慮，組織，檢查。考慮往大處講，就是研究。譬如生產，先要考慮，研究，作成決定，但實踐不成，在考慮好，後，就要組織，如組織工廠，去